|  |  |
| --- | --- |
|  |  **«Утверждаю»** **Директор МОУ - Гимназия № 2** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Калашникова Н.О./** |

 **Приказ № 134 от 28.08.2013 г.**

**Учебный план**

 **Основного общего образования**

**Муниципального общеобразовательного учреждения-**

**Гимназия № 2 г. Раменское**

**Московской области**

**на 2013-2014 учебный год**

 **Рассмотрено на педагогическом совете**

 **Протокол № 4 от 11.06.2013 г.**

**Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования**

**МОУ - Гимназия № 2 г. Раменское Московской области (пятые классы)**

**на 2013-2014 учебный год.**

1. **Общие положения**
	1. Учебный план основного общего образования МОУ - Гимназия № 2 г. Раменское на 2013-2014 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающим внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.
	2. Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей. Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.
	3. Особое место на ступени основного общего образования принадлежит 5 классам. Содержание обучения в 5 классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.
	4. **Целями реализации** учебного плана являются:
* личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;
* социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;
* общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.
	1. Учебный план основного общего образования МОУ - Гимназия № 2 г. Раменское на 2013-2014 учебный год разработан в соответствии с перспективным учебным планом основного общего образования, на основе Базисного учебного плана основного общего образования (вариант 2 ) в рамках ФГОС второго поколения (см. приказ МО РФ № 373 от 06.10. 2009г.).
	2. Нормативно - правовую основу разработки учебного плана на 2013-2014 учебный год составляют:
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 275-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
* Типовое положение об общеобразовательном учреждении, утв. Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001 № 196
* СанПиН, 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. 3 189, зарегистрированного в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., регистрационный № 19993);
* Приказ МОиН РФ № 1067 от19.12.2012 г. «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год», зарегистрирован в Минюсте РФ 30 января 2013 г., регистрационный № 26755;
* ПриказМинистерства образования Московской области **от 07.06.2012 № 2604** «Об утверждении регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений в Московской области»;
* Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010г. №2106);
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

# Примерная основная образовательная программа основного общего образования, рекомендованная Координационным советом при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС, 2011 г.,сайт: <http://standart.edu.ru>);

# Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.09.2010 г. № 1507-р «План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы».
* Основная образовательная программа основного общего образования МОУ – Гимназия № 2 г. Раменское Московской области (согласовано с Управляющим Советом гимназии, протокол №, утверждена приказом директора школы № от.);
* Устав МОУ – Гимназия № 2 г. Раменское Московской области (новая редакция, принят Советом МОУ – Гимназия № 2, протокол №5 от 02.11.2011) .
	1. Режим работы МОУ – Гимназия № 2.

Начало учебного года с 1 сентября.

 Учебный план гимназии предусматривает:

* Продолжительность учебного года: в пятых классах– 35 учебных недель;
* Режим работы - шестидневная рабочая неделя.
* Продолжительность урока составляет 45 минут.
* Максимальный объем домашних заданий в 5 классах -2,5 ч
* Внеурочная деятельность реализуется в 5 классах в объеме 5 часов в неделю. Внеурочные занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы и обеда.

 Продолжительность занятия внеурочной деятельности – 45 минут.

* 1. Недельная нагрузка пятиклассников составляет 32 часа, что соответствует предельно допустимой нагрузке.
	2. Учтено деление класса с наполняемостью не менее 25 человек на две группы для занятий по иностранным языкам, технологии, информатике.
1. **Реализация содержания предметных областей:**
	1. **Образовательная область «Филология»** представлена предметами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Второй иностранный язык».

 На изучение русского языка выделяется 5 часов в неделю

 На изучение литературы отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – 3 часа в неделю.

 Важным ресурсом в повышении эффективности учебного процесса в этой области является использование ИКТ при написании домашних сочинений и выполнении других видов домашних заданий, проектных работ и т. д. Предполагается также рецензирование и оценивание учителем русского языка текстов, которые учащиеся создают в различных предметах.

 На изучение предмета **«Иностранный язык»** в учебном планевыделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой гимназией. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю. Второй иностранный язык ( немецкий, французский, испанский, итальянский) ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю

 Применение ИКТ на уроках позволяет развивать коммуникативные навыки иностранных языков в различных учебных предметах.

* 1. **Образовательная область «Математика и информатика»** включает в себя изучение предмета «Математик» в объёме 5 часов в неделю.

 **1 час компонента ОУ** используется на изучение курса «Информатика и ИКТ». Курс введён в учебный план 5-го класса, т. к. неотъемлемой частью современного общего образования является необходимость раннего обучения информатике и информационным технологиям.

Политика информатизации образовательного процесса в гимназии ведется с соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации, реализуется информационный подход к исследованию мира. На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

* 1. В образовательную область **«Общественно-научные предметы»** входят история, география, обществознание

 На изучение истории отводится 2 часа в неделю; на изучение обществознания и географии - по 1 часу в неделю. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам

* 1. **Образовательная область «Естественнонаучные предметы»** в пятыхклассах представлена курсом «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю. Содержание курса «Биология» дополнено учебным модулем по ОБЖ.
	2. **В образовательную область «Искусство»** входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы.
	3. **В образовательной области «Технология»** реализуется курс «Технология» (обслуживающий труд и технический труд) по 2 часа в неделю.
	4. **Образовательная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» содержит** «Физическую культуру», которая ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 3 часа в неделю.

 Введение третьего часа физической культуры в учебный план продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании современных школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни.

 Третий урок физической культуры включается в сетку расписания учебных занятий и рассматривается как обязательная форма организации учебного процесса, ориентированного на образование обучающихся в области  физической культуры.

* 1. В рамках образовательной области **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в прошлом учебном году осуществлялось изучение курса *«Основы мировых религиозных культур»*. Данный курс изучен учащимися в полном объеме (34 ч), поэтому не включен в учебный план пятых классов. 0,5 ч, рекомендованных на изучение этого курса, отдано на изучение мировой художественной культуры. Из части формируемой участниками образовательного процесса (1,5 часа) в 5 классе 0,5 часа выделено на изучение мировой художественной культуры. Таким образом, специальный курс «Мировая художественная культура» изучается в пятых классах в объеме 1 час в неделю. Введение специального курса «Мировая художественная культура» продиктовано целями и задачами гимназии: развивать у учащихся образно-ассоциативное мышление, эмоциональную сферу, формировать художественно-эстетический вкус, толерантность, уважение к культурным традициям народов России и других стран мира. Программа курса МХК органично продолжает курс ОРКС, содержание курса интегрировано ссодержанием
	2. Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного похода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.
	3. Содержание образования на ступени основного общего образования в МОУ – Гимназия № 2 г. Раменское реализуется средствами УМК, принадлежащим к завершенным предметным линиям:
* линия учебников **«Русский язык»** - авт. Разумовская М.М., Львова С.И. и др.;
* линия учебников «**Литература» -** авт. Коровина В.Я.
* линия учебников **«Математика»** - авт. Зубарева Н.Я., Мордкович А.Г.
* линия учебников **«История» -** авт. Вигасин А.А, авт. Уколова В.И.;
* линия учебников **« Обществознание»** - авт. Боголюбов Л.Н. и др.;
* линия учебников **« Биология»** - авт. Пасечник В.В. и др.;
* линия учебников **« География»** - авт. Дронов В.П. и др.;
* линия учебников **«Технология» -** авт. Симоненко В.Д. и др.;
* линия учебников **«Музыка» - авт.** Критская Е.Д.;
* линия учебников **«Изобразительное искусство»** - авт. Неменский Б.Н. и др.;
* линия учебников **«Физическая культура» -** авт. Матвеев А.П., Петрова Т.В. и др.;
* линия учебников **«Английский язык» -** авт.Биболетова М.З., авт. Быкова Н.И., Дули Д. и др., авт. Верещагина Н.И., авт. Афанасьева О.В.;
* линия учебников «**Немецкий язык**» - авт. Радченко О.А., Бим И.Л., Аверин В.И.
* линия учебников **«Французский язык**»- авт. Селиванова Н.А., Береговая Э.М.;
* линия учебников **«Итальянский язык»** - авт. Грейзбард Л.И. и др.;
* линия учебников **«Испанский язык»** -авт. Великопольской Н.А. и др.
	1. Все учебно-методические комплекты по предметам включены в Федеральный перечень учебников на 2013-2014 учебный год и полностью соответствуют Базисному учебному плану.
1. **Организация внеурочной деятельности**
	1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора профиля обучения и последующего профессионального самоопределения, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, формирование здорового образа жизни.
	2. Внеурочная деятельность МОУ - Гимназия № 2 на 2013-2014 учебный год реализуется по направлениям: духовно- нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно - оздоровительное, общекультурное.

Каждое направление предполагает организацию определенного вида внеучебной деятельности школьника и решение своих собственных педагогических задач.

* 1. **Духовно- нравственное направление** представлено **драмкружком « Мир театра».**

Программа драмкружка предполагает воспитание средствами театра и нацелена на решение следующих задач: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями. Решение поставленных задач достигается через такие виды деятельности, как уроки сценической грамоты, игровые виды деятельности, беседы, экскурсии, выразительное чтение; создание масок, костюмов, декораций; участие в постановке спектаклей.

* 1. **Социальное направление** включает два курса «Развитие творческого мышления» и «Жизненные навыки».

**Курс «Развитие творческого мышления»** разработан на базе модели структуры интеллекта Дж.Гилфорда. Изучаемые в курсе приемы решения проблем предназначены для стимулирования умственной деятельности и включают практически все самые существенные формальные методы выработки и создания идей, разработанные до настоящего времени**.** Образовательная цель курса**:** развитие творческого потенциала личности учащегося и подготовка к жизни в динамично изменяющемся мире. Занятия проводятся в форме кружка.

 Основными целями курса **«Жизненные навыки»** являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
* формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Программа курса в целом и отдельные ее части могут быть использованы в целях коррекции неадаптивного поведения детей. Программа идет в интерактивном режиме и учитывает внутреннюю ситуацию каждого ребенка в данный период его жизни. Используются различные методы формирования социальных компетенций: работа идет в группах, группа может заниматься ролевыми играми, психологическими упражнениями, рисованием, изготовлением поделки; при этом ведущий систематически осуществляет терапевтическое воздействие.

* 1. **Обще-интеллектуальное направление** представлено тремя математическими кружками: «Занимательная геометрия», «По следам «Кенгуру», « Математическая мозаика». Программы кружков ориентированы на достижение следующих целей:
* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Отличительной особенностью программы кружка **«Занимательная геометрия»** является усиление роли геометрического материала и геометрических методов, т.е. придание начальному курсу геометрии большей самостоятельности как по содержанию и объему, так и по методам изучения; обогащение геометрических представлений учащихся, создание базы для развития графической грамотности, конструкторского мышления и конструкторских навыков.

 Программа кружка **«По следам «Кенгуру»,** составленная на основе материалов международной математической игры «Кенгуру», знакомит учащихся с категориями математических задач, не связанных непосредственно со школьной программой, с новыми методами рассуждений, необходимыми для успешного решения учебных и жизненных проблем.

 Программа кружка **«Математическая мозаика»** включает в себя ряд независимых разделов арифметики, алгебры, геометрии, которые углубляют знания учащихся, расширяют их математический кругозор. Тематика задач и заданий отражает реальные познавательные интересы детей, содержит полезную и любопытную информацию, интересные математические факты, способные дать простор воображению: математические и логические головоломки, развлечения геометрического содержания, старинные математические задачи и т.д.

Освоение материала на кружковых занятиях в основном происходит в процессе практической деятельности. Широко применяются различные методы и приёмы: исследовательская деятельность, групповая работа, самостоятельная творческая деятельность, мозговой штурм, проектная деятельность.

* 1. **Спортивно - оздоровительное направление** представлено спортивной секцией «Баскетбол».

Программа секции по баскетболу для учащихся 5 классов способствует гармоничному развитию физических и духовных сил юных спортсменов, воспитанию социально активной личности готовой к трудовой деятельности.

Своеобразие данной программы заключается в том, что она составлена на основе знаний о физическом развитии и подготовленности, психофизических и интеллектуальных возможностей детей 10-11 лет

Задачи программы:

* укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности;
* укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, гибкости, ловкости;
* воспитание ответственности, коллективизма, уважения к партнеру и сопернику;
* развитие координационных способностей и силы воли;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Формы занятий: теоретические, практические, участие в соревнованиях.

* 1. **Общекультурное направление** представлено кружком « Как прекрасен этот мир, посмотри…» (Проектная деятельность). Программа кружка направлена на достижение следующих целей:
* воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию,
* формирование ценностных ориентаций,
* развитие обшей культуры,
* знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

 Работа над определенной темой урока и проектная деятельность на занятиях кружка позволяют связывать урочную и внеурочную деятельность детей в единое целое.

Формы организации занятий кружка разнообразны. Это беседы, наблюдения, экспресс-исследования, коллективные, групповые и индивидуальные исследования, коллективные путешествия (экскурсии), посещение музеев, театров, выставок, объектов культуры с исследовательской целью.

* 1. Внеурочная деятельность реализуется через системы неаудиторной занятости, дополнительного образования и работу классных руководителей.
	2. Программы внеурочной деятельности направлены: на расширение содержания программ общего образования; на реализацию основных направлений Образовательной программы гимназии; на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.
	3. Программы предполагают как проведение регулярных еженедельных внеучебных занятий с учащимися (в расчете –5 часов в неделю на ученика), так и возможность организовывать занятия крупными блоками (например, сборы, слеты, фестивали, конференции, конкурсные марафоны, предметные недели, походы, экспедиции, экскурсии т.п.).
	4. Занятия проводятся в группах, состоящих из учащихся одного класса или нескольких классов одной параллели, при этом доля аудиторных занятий не должна превышать 50%.

**Недельный учебный план для 5 классов МОУ – Гимназия № 2 г. Раменское**

**2013 - 2014 учебный год (6-дневная учебная неделя).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** **Классы** | **Количество часов в неделю** |
| ***5 А Б В Г Д*** |
|  | ***Обязательная часть*** |  |
| **Филология** | **Русский язык** | **5** |
| **Литература** | **3** |
| **Иностранный язык** | **3** |
| **Второй иностранный язык** | **2** |
| **Математика и информатика** | **Математика** | **5** |
| **Информатика** |  |
| **Общественно-научные предметы** | **История** | **2** |
| **Обществознание** | **1** |
| **География** | **1** |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | **Основы духовно- нравственной культуры народов России** |  |
| **Естественнонаучные предметы** | **Физика** |  |
| **Химия** |  |
| **Биология** | **1** |
| **Искусство** | **Музыка** | **1** |
| **Изобразительное искусство** | **1** |
| **Технология** | **Технология** | **2** |
| **Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности** | **Основы безопасности жизнедеятельности** |  |
| **Физическая культура** | **3** |
| **Итого** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **2** |
| **Информатика и ИКТ** | **1**  |
|  **Специальный курс « Мировая художественная культура»** | **1** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **32** |
| **Внеурочная деятельность** |
| **Направления внеурочной деятельности** | **Формы организации внеурочной деятельности** | **Название программы** | **Количество****часов по классам** |
| ***5А*** | ***5Б*** | ***5В*** | ***5Г*** | ***5 Д*** |
| **Духовно-нравственное**  | **Драмкружок** | **« Мир театра»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Социальное** | **Кружок** | **Курс «Развитие творческого мышления»** | **1** | **1** | **1** |  |  |
| **Курс «Жизненные навыки»** |  |  |  | **1** | **1** |
| **Обще-интеллектуальное** | **Кружок** |  **Занимательная геометрия** | **1** |  |  | **1** |  |
|  **Математическая мозаика** |  | **1** |  |  |  |
|  **По следам «Кенгуру»** |  |  | **1** |  | **1** |
| **Спортивно - оздоровительное** | **Спортивная секция** |  **«Баскетбол»** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Общекультурное** | **Кружок** |  **« Как прекрасен этот мир, посмотри…» ( Проектная деятельность )** | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| **Количество часов в неделю** |  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |